

## （理论部分）

教学模式：“1+2+N”实施模式（其中，“1”是指基于雨课堂的智慧教学方式；“2”是翻转课堂；“N”是指代“爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实友善、勇于奉献”的社会主义核心价值观和职业素质等思政元素）。

学习路径：课前阅读电子教材中的相关项目内容+自主学习在雨课堂推送的预习材料+按照“预习任务清单”完成自主预习+课上教师进行重难点讲解+学生课上参与互动、完成习题自测和工作任务+课下进阶复习与作业。

学习方法：课前预习；课中讨论互动、完成工作任务及习题检测；课后进阶复习与作业。

## （技能部分）

学习路径：阅读电子教材+观看课前在“雨课堂”平台推送的微课和教学视频+课上小组讨论、完成任务+课下复习、完成进阶作业

学习方法：课前观看在雨课堂平台推送的微课（牛鞭效应（10'23"））和教学视频（供应商管理库存（VMI）（17'07"）、供应链联合库存管理（JMI）（13'00"）），重点学习牛鞭效应的概念、成因及其弱化策略、VMI的核心思想、优势及其实施步骤、JMI的基本思想、实施步骤及策略等知识和技能要点；课中加入小组任务讨论，利用预习中的习得知识，通过严谨的逻辑分析，制定供应商管理库存（VMI）模拟实训的实施方案；课后完成进阶性作业，总结和提炼知识架构和技能技巧。