

课 题	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	
教学目标	知识目标	技能目标
	1. 准确把握社会主义道德的核心与原则 2. 如何吸收借鉴优秀道德成果。 3. 了解本课程的性质内容，明确学习本课程的重要意义。	1. 提高自身的道德素质，了解道德的基本理论，树立马克思主义道德观。 2. 弘扬社会主义道德，自觉传承中华传统美德和中国革命道德，积极吸收借鉴人类优秀道德成果。
教学重点	1. 大学生如何吸收借鉴优秀道德成果。 2. 大学生如何推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，做社会主义道德的践行者、示范者和引领者。	
教学难点	1. 准确把握社会主义道德的核心与原则	
教学方法	理论讲授法、案例教学法、视频教学	
教学设计	导入新课、新课内容、知识拓展、作业布置	
教学过程		
案例：信用记录 《信用记录》这个故事是发人深省的。我国的现实生活有时可能会告诉你“老实人吃亏”，道德并不重要。这和我国目前信用制度不健全有关，“好的制度可以不让好人变坏”，但随着时代的发展，我国的全面开放，潜规则会渐渐丧失它的生存市场，而我们也需时时拂拭自己道德上的尘垢。 讲授新课 第一节 社会主义道德的核心与原则 一、坚持马克思主义道德观 道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊社会意识形态。它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。 （一）道德的起源与本质 1. 道德的起源： （1）劳动是道德起源的首要前提； （2）社会关系是道德赖以产生的客观条件； （3）人的自我意识是道德产生的主观条件；		

课 题	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	
教学目标	知识目标	技能目标
2. 道德的本质	(1) 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态； (2) 道德是社会利益关系的特殊调节形式； (3) 道德是一种实践精神； (二) 道德的功能与作用 功能与作用很容易混淆。功能是指潜在的作用，作用是指功能的现实发挥。 1. 道德的功能 (1) 道德功能含义； (2) 道德具有认识、规范、调节、导向、激励等功能； 2. 道德的作用 (1) 道德作用含义； (2) 反对“道德万能论”和“道德无用论” 3. 道德的变化发展 (1) 人类社会先后有五种道德； (2) 人类道德发展是一个曲折上升的历史过程； (3) 道德进步的表现； (三) 道德是崭新类型的道德 知识点讲解 (1) 奴隶社会的道德 (2) 封建社会的道德 (3) 资本主义社会的道德 (4) 社会主义社会的道德 【明确】社会主义道德建设的核心是为人民服务，原则是集体主义。 思考：习近平在十九大报告中说“发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。”从吸引借鉴优秀道德来理解，十九大报告讲“不忘本来，吸引外来，面向未来”具体指的是什么？ 二、坚持以人民为中心 (一) 社会主义道德的本质要求 1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。 2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。 (二) 先进性与广泛性的统一	

课 题	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	
	知识目标	技能目标
教学目标		
1. 为人民服务	是先进性要求和广泛性要求的统一。	
案例：黄文秀		
2. 为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。		
三、坚持以集体主义为原则		
调节社会利益关系的基本原则		
集体主义是社会主义道德的原则		
1. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一		
2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益		
3. 集体主义重视和保障个人的正当利益		
第二节 吸引借鉴优秀道德成果		
一、传承中华传统美德		
（一）中华传统美德的基本精神		
1. 重视整体利益，强调责任奉献；		
2. 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵；		
3. 提供人伦价值，重视道德义务；		
4. 追求精神境界，向往理想人格；		
5. 强调道德修养，注重道德践履。		
案例：志愿军小战士高在朝鲜战场上高呼：向我开炮		
思考：1、志愿小战士喊“向我开炮”反映中华传统美德的什么内容。		
（二）中华传统美德的创造性转化和创新性发展		
1. 加强对中华传统美德的挖掘和阐发		
2. 用中华传统美德滋养社会主义道德建设		
3. 在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。		
二、发扬中国革命道德		
（一）中国革命道德的形成与发展		
1、中国革命道德的含义；		
2. 中国共产党始终重视继承和发扬革命道德传统；		
3. 弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合；		
（二）中国革命道德的主要内容		

课 题	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	
教学目标	知识目标	技能目标
1. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗； 2. 全心全意为人民服务； 3. 始终把革命利益放在首位； 4. 树立社会新风，建立新型人际关系； 5. 修身自律，保持节操。 （三）中国革命道德的当代价值 1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念； 2. 有利于培育和践行社会主义核心价值观； 3. 有利于引导人们树立正确的道德观； 4. 有利于培育良好的社会道德风尚。 案例：决别 ——给母亲的信 卅一年华转瞬间， 壮志未酬奈何天。 不惜唯我身先死， 后继频频慰九泉。 这是 1931 年邓恩铭烈士被执行枪决前写给母亲的诀别书。 思考： 1. 作者说“壮志未酬”是不是表示参加革命后悔？ 2. 这首诗反遇邓恩铭烈士什么样革命道德？传承革命道德，在当代有何重要意义或价值？ 三、借鉴人类文明优秀道德成果 1. 每一个民族或国家都有自己优良的道德传统，都对促进道德的发展作出过不同程度的贡献； 2. 借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。 第三节 投身崇德向善的道德实践 一、遵守社会公德 1. 公共生活与公共秩序 公共生活是相对于私人生活而言，两者既有联系又有区别。 讨论： 请比较公共生活与私人生活的不同？ 2. 公共生活中的道德规范 （1）文明礼貌		

课 题	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	
教学目标	知识目标	技能目标
(2) 助人为乐 (3) 爱护公物 (4) 保护环境 (5) 遵纪守法 3. 网络生活中的道德要求 (1) 正确使用网络工具 (2) 健康进行网络交往 (3) 自觉避免沉迷网络 (4) 加强网络道德自律 (5) 积极引导网络舆论 案例：“一米线”内有公德 视频：钟扬：大爱情怀 播种未来 ● 课堂活动：组织学生做自我测评 满分为 10 分，每题 1 分，只要有 1 次便不得分： 问题：校园里，我是不是一个合格的大学生？ ①饭堂买餐加塞儿、不排队 ②自习室占了座位人不去 ③在图书馆的书上涂写、撕页 ④上课衣冠不整（或赤膊） ⑤自习室里看书出声、小声嘀咕 ⑥图书馆、教室、会场手机频响 ⑦电脑、宿舍里的灯不用时也不关掉 ⑧校园里乱丢口香糖 ⑨上课迟到、早退、甚至随意逃课 ⑩不节约用水 结论：6 分及格，才能算是一个普通的合格大学生。可见大学生社会公德教育刻不容缓。 二、恪守职业道德 1. 职业生活与劳动观念 2. 职业生活中的道德规范 (1) 爱岗敬业 案例：罗阳——航空报国英模		

课 题	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	
教学目标	知识目标	技能目标
(2) 诚实守信	案例：邹碧华——公正为民的好法官 讨论：大学生诚信缺失的表现？ 讨论：大学生应如何做？ 诚实、 正直、 守信、 履约 (3) 办事公道 (4) 服务群众 (5) 奉献社会 3. 树立正确的择业观和创业观 (1) 树立崇高的职业理想 (2) 服从社会发展的需要 (3) 做好充分的择业准备 (4) 培养创业的勇气和能力 视频：郑林林——返乡创业的骆驼女孩 弘扬家庭美德 1. 注重家庭、家教、家风 【案例】谢觉哉写给子女的信 2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范 (1) 尊重人格平等 案例：大学生恋爱尊重彼此人格 诗朗诵：致橡树 (2) 自觉承担责任 案例：花海 (3) 文明相亲相爱 展示图片：大学校园的恋爱现状 3. 树立正确的恋爱观与婚姻观 讨论：失恋，就失去一切了吗？如果失恋了，该怎么办？ 四、锤炼个人品德 1. 涵养高尚道德品格 形成正确的道德认知和道德判断。 激发正向的道德认同和道德情感 强化坚定的道德意志和道德信念	

课 题	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	
教学目标	知识目标	技能目标
案例：习近平论道德的重要性	道德修养重在践行 (1) 学思并重 (2) 省察克治 (3) 慎独自律 (4) 知行合一 (5) 积善成德 向道德模范学习 道德模范含义 大学生如何向道德模范学习？ 参加志愿服务活动 志愿服务及其精神 大学生要积极投身志愿服务活动 3. 积极引领社会风尚 (1) 知荣辱 (2) 讲正气 (3) 作奉献 (4) 促和谐 小结： 首先分析了社会主义道德建设的原则与核心，重在引导大学生在实际生活中践行道德原则，加强自身道德修养，提高自觉性。分析了社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德中的道德与法律，引导学生树立正确道德观，注重在实际生活中自觉加强道德自我修养，锤炼高尚品格。	
课后作业	1. 社会主义道德为什么要以为人民服务为中心？ 2. 大学生如何参与道德实践引领社会风尚？	
教学反思	通过引用精选案例、精美图片、名人名言，又通过课堂提问、讨论、测试等方式充分调动学生参与教学过程的积极性，较好地实现了教学的情感目标和价值目标。	

